

ВИСОКА ШКОЛА  
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ  
ЗА УМЕТНОСТИ И КОНСЕРВАЦИЈУ  
БР. 4618  
25. 1. 2018. 19h.  
БЕОГРАД



ВИСОКА ШКОЛА - АКАДЕМИЈА  
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ  
ЗА УМЕТНОСТИ И КОНСЕРВАЦИЈУ  
Београд, Краља Петра 2 Tel: 26-30-946,  
Emil: visokaskolaspc@ptt.rs

На основу чл. 28. Статута (пречишћен текст), Савет Високе школе - Академије Српске Православне Цркве за уметности и конзервацију, на седници одржаној 25. јануара 2018. године донео је

#### ОДЛУКУ

**Усваја се Стратегија обезбеђења квалитета** на Високој школи - Академији Српске Православне Цркве за уметности и конзервацију.

**Председник Савета**  
Протојереј ванредни проф. др Жељко Ђурић

Одлуку доставити:  
Секретаријату  
Архиви



**Висока школа СПЦ  
за уметности и конзервацију  
Број: 6  
Датум: 25. 1. 2018. год.**

## **СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Примарни циљ Стратегије обезбеђења квалитета Високе школе СПЦ за уметности и конзервацију је непрекидно и систематско унапређење укупних активности и деловања.

Полазећи од већ постигнутих резултата у области високог образовања и акта о акредитацији студијских програма Црквених уметности и Обнове и чувања, а припремајући се за систематску и континуирану евалуацију на свим нивоима, Висока школа Српске Православне Цркве за уметности и конзервацију (Београд) интензивира своје активности, на нивоу квалитета рада и унапређења организационе структуре. Циљ свих ових активности је да се квалитет образовне, научне, стручне и свих других делатности Високе школе Српске Православне Цркве за уметности и конзервацију подигне на највиши ниво стандарда о квалитету из Закона о високом образовању и подзаконских аката Републике Србије, Устава Српске Православне Цркве, а затим и аката које је усвојио Национални савет за високо образовање и Комисија за акредитацију и проверу квалитета.

Реализујући перманентно опредељење Високе школе Српске Православне Цркве за уметности и конзервацију за достизањем високих стандарда квалитета у свим областима делатности, уз уважавање принципа и стандарда система европског универзитетског образовања и стандарда и упутстава Националног савета за високо образовање који су усклађени са Стандардима и упутствима за осигурање квалитета у европском простору високог образовања, наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти школе прихватају као неопходност успостављања институционалних оквира и целовитог система обезбеђења и унапређења квалитета (у даљем тексту : система управљања квалитетом). Његово целовито прихватање и имплементација у све облике делатности Високе школе Српске Православне Цркве обезбеђује функционисање црквене високошколске установе уз континуирано праћење, оцену, унапређивање и развој у свим областима управљања квалитетом, према усвојеним стандардима у Републици Србији. Реализација, на овај начин дефинисаног задатка, јесте дугорочан и веома сложен процес који захтева перманентно ангажовање свих запослених и студената Високе школе. Овај процес одвија се усвајањем и спровођењем низа потпуно координираних мера и акција на основу усвојене Стратегије обезбеђења и унапређења квалитета (у даљем тексту: Стратегија), којом се дефинишу:

Декларација квалитета (мисија и визија), циљеви, опредељења  
и принципи система управљања квалитетом;  
Области управљања квалитетом;  
Мере за управљање квалитетом;

Субјекти управљања квалитетом;  
Промовисање и унапређење стратегије;  
Опредељење за изградњу организационе културе квалитета;  
Повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

Стратегија је у сагласности са:

- *Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године "Службеном гласнику РС", бр. 107/2012 од 9.11.2012. године.*
- *Законом о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017);*
- *Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“, бр.106/06 бр. 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 и 13/14) и Правилника о измена и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма из 2015. године;*
- *Правилник о стандардима за акредитацију високошколских установа (“Службени гласник РС”, број 88/2017)*
- *Правилник о стандардима за акредитацију студијских програма (“Службени гласник РС”, број 88/2017)*
- *Правилник о стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма (“Службени гласник РС”, број 88/2017)*
- *Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (“Службени гласник РС”, број 88/2017)*
- *Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (“Службени гласник РС”, број 88/2017)*
- *измењеним и допуњеним Статутом Високе школе СПЦ;*
- *Правилник о обезбеђењу квалитета високог образовања на Високој школи*

### **Декларација квалитета, мисија и визија, циљеви, опредељења и принципи система управљања квалитетом**

#### **Декларација квалитета**

Управа Високе школе СПЦ је посвећена континуираном и систематском раду на унапређењу квалитета постојећих студијских програма, наставног процеса и уметничко-истраживачког рада, уџбеника и литературе, опреме, административних послова као ваннаставне подршке, вредновања наставе од стране студената, финансирања и процеса управљања. Стога је, Висока школа СПЦ приступала изради и имплементацији целовитијег институционалног оквира, односно система, којим се обезбеђује увођење,

перманентно праћење и оцена, као и предузимање мера за унапређење квалитета рада, односно целовитијег система са сврхом да управља њиме.

## **Мисија**

Висока школа СПЦ као високошколска установа која се бави образовањем у областима црквених, ликовних и примењених уметности (конзервације и рестаурације), обухвата мисију стварања стручњака нових генерација из тих области и пружа квалитетно образовање доступно свима који исказују аналогне потребе, обезбеђује највише стандарде у високом образовању, подстиче интелектуални и лични развој; а са друге стране, омогућује стручном уметничком подмлатку да ради заједници и да учествује у стварању нових дела и у очувању класичних вредности.

## **Визија**

Висока школа СПЦ је посвећена циљу, да остваривањем савремених студијских програма, унапреди српску духовну културу на свим пољима. Висока школа СПЦ организује квалитетне и савремене образовне програме, подстиче различитости, укључује своје студенте у активности заједнице. Адекватни услови за стицање адекватних знања и вештина, студентима Високе школе СПЦ омогућују конкурентност при запошљавању. Висока школа СПЦ кроз перманентну едукацију запослених и системом контроле квалитета обезбеђује да студенти буду увек на првом месту. Висока школа СПЦ, (сви наставници и сарадници, ненаставно особље студенти, полазећи од постојећих кадровских потенцијала, нивоа техничке опремљености и просторних капацитета) изражава спремност да своју делатност у свим сегментима обавља поштујући већ усвојене високе стандарде квалитета, али и спремност да се непрестано залаже за више стандарде и да квалитетом своје укупне делатности, а посебно квалитетом свршених студената свим акредитованим студијским програмима обезбеди поверење будућих студената, послодаваца, оснивача и друштва у целини.

## **Циљеви**

Циљ израде Стратегије јесте остваривање Законом постављених циљева високог образовања и даљег развоја академије.

Висока школа СПЦ је опредељена да непрекидно успоставља и унапређује целовит, конзистентан, функционалан, ефикасан, флексибилан и потпуно транспарентан систем управљања квалитетом, чиме се гарантује усклађеност квалитета наставних активности, уметничко-истраживачког, стручног рада и свих других пратећих активности, са усвојеним стандардима. Унапређење постојећег и, по потреби, увођење новог система управљања квалитетом омогућава на Високој школи СПЦ даље ефикасно и континуирано праћење, оцењивање, унапређивање и развој у свим областима у којима се прати квалитет.

Формулисање и усвајање система управљања квалитетом омогућава прихватање и даље развијање културе квалитета, а тиме повећану личну мотивисаност за рад и повећану одговорност у обављању делатности сваког запосленог и студената у складу са усвојеним стандардима, као и рад на њиховом подизању на виши ниво.

Целовит, непрекидно унапраћиван, систем управљања квалитетом обезбеђује да студенти стичу неопходан ниво знања и вештина према исходима сваког појединог акредитованог студијског програма, доприноси повећању ефикасности студирања и посебно, обучености студената за професионалне ангажмане, перманентно учење, активан професионални живот у друштву. Примена новог система управљања квалитетом

омогућиће и квалитетан педагошки, уметнички, уметничко-истраживачки, стручни рад наставника и сарадника Високе школе СПЦ, а тиме и њихово перманентно усавршавање и професионално напредовање.

### **Опредељења и принципи**

Висока школа СПЦ је црквена, самофинансирајућа високошколска установа која реализује усвојене и акредитоване студијске програме у области црквених, ликовних и примењених уметности (конзервација и рестаурација), односно уметничких области и мултидисциплинарних наука. Висока школа СПЦ је стратешки опредељена да перманентно успоставља неопходну и корисну везу образовне делатности (преношење знања), научно-истраживачке делатности (стварање, „производња“ знања) и уметничко-стручне делатности (примена знања).

Висока школа СПЦ оцењује да су у досадашњем раду прихваћени, традиционални принципи и методи обезбеђења квалитета наставног процеса, уметничко-истраживачког, уметничко-стручног рада, али да студенти у стицању знања и вештина могу да се унапређују.

Процена квалитета студијских програма, планова и програма наставних дисциплина, свих наставних активности наставника и сарадника може бити још систематичнија.

Квалитет свршених студената се може комплетније анализирати. Повратне информација од послодаваца најразличитијих врста, односно у различитим делатностима, се могу систематичније прикупљати и користити за унапређење студијских програма.

Рад Високе школе СПЦ, на основу структуре предиспитних и испитних обавеза студената и друго, може да се унапреди.

Мере и активности које се дефинишу Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета обезбеђује висок квалитет не само наставних планова и програма наставних области сваког акредитованог студијског програма који се заснива на оптималном балансу стечених теоријских знања, практичних вештина и професионалних способности, већ и развија способност студената за критичко мишљење, истраживачки рад и перманентно учење, а тиме и квалитетно укључивање у професионални рад, друштвени живот и његов развој. Савремени методи едукације засновани на интерактивном и континуираном раду студената условиће виши ниво одговорности самих студената за образовање и напредовање у професионалном животу.

У другим поменутих областима обезбеђења и унапређења квалитета прихватање и примена стандарда и процедура омогућиће подизање квалитета на највиши ниво према тренутним кадровским, просторним, техничким и свим другим могућностима Високе школе.

Важан задатак Високе школе СПЦ у процесу имплементације новог система управљања квалитетом биће и подршка (техничка, стручна, финансијска и друга) студентима и запосленима у намери да се унапреди квалитет рада, едукација, као и спровођење неопходних превентивних и корективних мера када је то потребно.

Као посебни принципи, препознају се:

Усвајање, примена и даљи континуиран развој **система управљања квалитетом**, односно укључивање свих запослених и студената.

Унапређивање **стандардизације** свих сегмената делатности Високе школе што омогућава ефикасан и сврсисходан (целисходан) рад, као и стимулативне мере за повећану одговорност и креативан приступ обављању делатности запослених.

**Декларацијом квалитета**, мисијом и визијом тежи се унапређењу квалитета свих делатности Високе школе, водећи рачуна о специфичностима појединих сегмената, објективним ограничењима у односу на простор, однос броја наставника, сарадника, студената и друго.

**Систем управљања квалитетом** мора бити толико флексибилан да омогући иновирање прихватањем и применом нових и бољих стандарда и процедура.

Примена свих **позитивних прописа** (домаћих и међународних) је неопходна како би се, пре свега, обезбедио законит рад Високе школе СПЦ, а обавезно је и периодично упоређење његових аката са овим прописима, ради прилагођавања, измене односно допуне или доношења нових.

Највећа брига Високе школе СПЦ је да **компетенције свршених студената** буду у складу са **потребама послодавца**. О послодавцима се перманентно прикупљају информације од референтних установа.

На Високој школи – Академији СПЦ спроведи се, на свим нивоима, перманентно самовредновање. Због побољшања квалитета наставе анализирају се и усклађују планови и програми на оба студијска програма за будућу академску годину.

Постављени циљеви су:

**Повећати ефикасност система** образовања у погледу смањења броја оних који одустају од студија, као и смањења дужине студирања – због чега је дошло до увођења двостепени систем образовања (основне студије – студије) са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ) као мером радног оптерећења студената.

**Хармонизовати систем образовања** са другим факултетима и европским тенденцијама са посебним нагласком на осигурање квалитета – увести контролне механизме који ће осигурати високи ниво квалитета образовних исхода, наставе и истраживачког рада.

Успоставити **релевантност наставних програма** имајући у виду националне потребе и захтеве црквеног живота.

Промовисати **концепт практичних студија** које обезбеђују вештине и способности.

Укључити **студенте као партнере** у процес образовања.

Промовисати **мобилност студената и наставника**.

*На ширем плану ово подразумева:*

Допринос развоју културе у савременом (секуларном) друштву, промоцију хришћанских вредности у држави и у породици европских народа.

Ради достизања постављених циљева планиране су бројне активности које могу бити груписане у три категорије:

Анализа курикулума са посебним нагласком на дефинисање профила;  
Анализа постојећег стања у друштву и могућност Високе школе да утиче на српску културу;

Анализа Сектора за високо и више образовање – структуре, функција и задатака, људских и финансијских ресурса – и система управљања високим образовањем на националном нивоу.

Рад на теренским пројектима из области уметности и заштите се посебно оцењује у оквиру силабуса из главних – стручних – предмета, те на тај начин студент поред искуства стиче и развија креативност, али и испуњава предиспитне обавезе из главних предмета у оквиру студијског програма.

Завршни рад представља заокружени пројекат, који потписује Висока школа СПЦ, односно такав вид уметничког истраживања јесте део презентације школе и курикулума који је акредитован.

Дакле, примењивост знања која се стичу на Високој школи СПЦ на тај начин показује спремност школе да учествује у савременим токовима духовне културе, али и да оплемењује културу српског народа у целини.

*Краткорочни и дугорочни планови:*

*Краткорочни план:* упис највише 18 студената на основне академске студије и 14 студената на мастер академске студије на оба студијска програма, због жеље управе Високе школе да би се сви студенти који дипломирају, касније, и запослили у струци;



*Дугорочни план* – оспособљавање кадра за фрескописање цркава у епархијама СПЦ; иконописање икона за иконостасе; конзервација и рестаурација фресака и икона за храмове широм епархија СПЦ; организовање изложби, организовање Симпосиона и објављивање зборника радова са истих; објављивање годишњака, организовање студијских екскурзија, организовање предавања стручњака из области црквених уметности, обнове и чувања итд.

## **Области управљања квалитетом**

Прихватајући стандарде које је утврдио Национални савет за високо образовање, Висока школа СПЦ својим интерним системом управљања квалитетом обухвата следеће области квалитета:

Квалитет студијских програма;  
Квалитет наставног процеса;  
Квалитет уметничкоистраживачког и стручног рада;  
Квалитет наставника и сарадника;  
Квалитет студената;  
Квалитет уџбеника и литературе;  
Квалитет библиотечких и информатичких ресурса;  
Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке;  
Квалитет простора и опреме;  
Квалитет финансирања;  
Улога и допринос студената у процесу самовредновања, провере и обезбеђења квалитета;  
Унапређење система управљања квалитетом, систематско праћење и периодична провера квалитета.

## **Мере за обезбеђење квалитета**

### **Правни оквир**

Систем управљања квалитетом постаје функционалан, само уколико се непрекидно усклађују (мењају или допуњују) постојећа општа правна акта Високе школе СПЦ, односно, по потреби, доносе нова општа правна акта.

Општа правна акта су:

1. Статут Високе школе СПЦ;
2. Правилник о систематизацији радних места;
3. Правилник о уџбеницима;
4. Правилник о начину полагању испита и оцењивања на испиту;
5. Правилник о изложбама;
6. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности студената;
7. Пословник Савета Високе школе;
8. Пословник Наставно-научно и уметничког већа;
9. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа

- наставника;
10. Правилник о посебним условима за избор у звање сарадника;
  11. Правилник о начину избора и време на које се бира наставник страног језика односно вештине;
  12. Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
  13. Правилник о условима, начину организовања и вредновања добровољног рада студената у локалној заједници
  14. Правилник о начину и поступку припреме и одбране завршног рада;
  15. Правилник о начину избора и броју чланова студетског парламента;
  16. Правилник о условима и поступку давања сагласности за ангажовање наставника на другој високошколској установи;
  17. Правилник о правилима студија;
  18. Упутства за писање завршног и мастер рада;
  19. Упутство за коришћење књижнице.

### **Изградња организационе структуре**

Неопходно је прецизније утврдити надлежност органа Високе школе СПЦ у управљању квалитетом и одговарајућих тела у складу са Статутом и Правилником самовредновању, која имају надлежности у праћењу, оцени и развоју квалитета, јасније дефинисати њихов делокруг, односно надлежности, овлашћења и поступак у раду.

### **Имплементација**

Унапређени систем управљања квалитетом почео је да се примењује од академске 2009/2010. године, пошто се усвојена и стратегија и општа правна акта.

Процес имплементације подразумевао је сет краткорочних и дугорочних мера и акција између којих је неопходно да постоји временски континуитет и садржинска усклађеност, а то су:

- утврђивање плана управљања квалитетом за наредни период;
- континуирано праћење, унапређење и развијање квалитета анализом резултата интерне провере и оцене квалитета, односно процес самоевалуације и екстерне провере и оцене квалитета, односно процес евалуације;
- развијање културе квалитета међу запосленима и студентима континуираном разговорима о квалитету и начинима побољшања;
- институционална подршка студентима;
- развој институционалне подршке наставницима, сарадницима и ненаставним радницима Високе школе СПЦ ради побољшања њихових компетенција за достизање прихваћених стандарда и процедура управљања квалитетом; организовање едукативних семинара о стандардима и процедурама; организовање едукације за унапређење знања и вештина потребних за примену нових метода наставних активности; организовање едукације за унапређење управљачких компетенције као и других стручних компетенција;
- предузимање активности на подизању нивоа услова рада свих запослених и студената и њихове мотивисаности за рад и студирање;
- непрекидно унапређење информатичке односно уопште техничке инфраструктуре, библиотечких ресурса, просторних и свих других објективних услова, као подршке систему управљања квалитетом;

перманентно промовисање свих елемената система управљања квалитетом међу запосленим и студентима, у укупној академској заједници и друштву у целини.

### **Промовисање и унапређење стратегије**

Стратегија управљања квалитетом Високе школе СПЦ доступна је јавности и промовише се преко званичне Интернет презентације, или механизма саме школе, тј. сарадника, студената и у научно-уметничкој и стручној јавности.

Мере за унапређење стратегије квалитета Високе школе СПЦ обухватају велики број активности које се дефинишу, усвајају и спроводе у циљу постизања жељеног нивоа у квалитету и његовог континуираног унапређења, и то:

усклађивање акредитованих студијских програма по обиму и садржају са студијским програмима референтних школа у земљи и свету;

континуирано инвестирање финансијских средстава ради побољшања техничких параметара простора за извођење наставе, посебно даља набавка опреме и сервисирање постојеће, која би, поред коришћења у наставном процесу на акредитованим студијским програмима била и у функцији организовања уметничког и научно-истраживачког рада на Високој школи СПЦ, а ради достизања националних и међународних стандарда у области рада;

примена националних и међународних стандарда у односу на потребан број наставника и сарадника за извођење свих акредитованих студијских програма и научно-истраживачке делатности;

примена Законом о високом образовању предвиђених критеријума за избор наставника и сарадника и усклађивање ових критеријума са националним и међународним стандардима у овој области;

континуирана едукација наставника и сарадника Високе школе СПЦ;

учешће наставника и сарадника на конференцијама и саветовањима научног и стручног карактера;

примена високих критеријума за израду (и издавање) уџбеника наставника и сарадника;

финансирање едиције уџбеника наставника и сарадника Високе школе СПЦ;

континуирано омогућавање бесплатног приступа Интернет мрежи за студенте, наставнике и сараднике Високе школе, као и све одсеке који чине Стручну службу;

усклађивање броја ненаставног особља са усвојеним националним и међународним стандардима;

континуирана едукација ненаставног особља у оквирима поверених послова ради побољшања њихове стручности, мотивисаности за рад и одговорности;

обезбеђење финансијских и техничких средстава за спровођење процеса вредновања наставног процеса као и наставника и сарадника школе;

обезбеђење неопходне логистике у виду стручне помоћи студентима за утврђивање методологије и спровођење самог процеса вредновања наставе као и наставника и сарадника Високе школе СПЦ;

даље унапређење информационог система ради унапређења протока информација између органа Високе школе СПЦ, стручних служби и Студентског парламента.

## **Опредељење за прихватање и изградњу организационе културе квалитета**

Управа Високе школе СПЦ је опредељена и одлучна да изгради односно формулише, прихвати и примењује опште и основне постулате културе квалитета као институција, али и у сваком поједином домену активности. У том циљу обезбедиће се едукација свих запослених и студената о основама националног система квалитета, а колико је то могуће и усвојеним међународним стандардима који морају бити достигнути.

Сви запослени и студенти морају бити обавештени о појединачним правима и обавезама у односу на квалитет и његово обезбеђење.

Едукација свих запослених и студената о систему, односно самим усвојеним стандардима квалитета, методама и процедурама (поступцима) за обезбеђење квалитета мора бити перманентна.

Истовремено, Висока школа СПЦ ће стимулисати односно награђивати субјекте обезбеђења квалитета за конкретне доприносе обезбеђењу квалитета у свакој од посебних области у којима квалитет мора бити обезбеђен, према општим актима Високе школе.

## **Повезаност образовне, уметничке и стручне делатности**

Обавезу свих наставника и сарадника Високе школе СПЦ представља стручни рад у оквиру уже уметничке или научне области. Ове обавезе остварују се континуирано са циљем да наставним активностима студенти упознају и усвоје најновија теоријска знања из области црквених уметности и примењених уметности (конзервације и рестаурације) највиших домаћих и међународних институција.

Оваквим приступом наставника и сарадника наставним активностима, обезбеђује се истраживање конкретних предмета, односно ствари које су репрезентативне у одређеним уметничким областима, а њиховом обрадом у оквиру вежби, семинарских и практичних радова убрзава процес укључивања дипломираних студената у самостално и креативно решавање конкретних проблема.

Праксом која се за студенте обавезно организује обезбеђује се стицање неопходних знања, а нарочито вештина, повећава се ниво знања, али и спремности за што брже и квалитетније укључење у радно окружење.

Наставници и сарадници Високе школе СПЦ се подстичу да учествују на пројектима, остварује сарадњу са локалним властима, заједницом у целини, чиме се обезбеђује неопходна веза њихове научне и стручне делатности са образовном делатношћу

